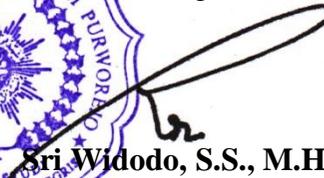
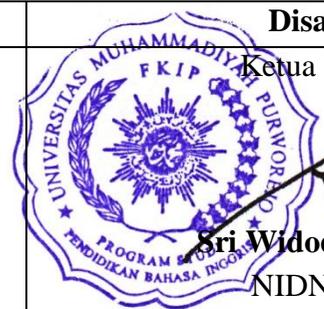


 <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT/SKS</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Penilaian Hasil Belajar	205222	Universitas	2	V	6 September 2021
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>Program Studi</b>	<b>Pendidikan Bahasa Inggris</b>			
	Mahasiswa mampu membuat instrumen penelitian baik tes (Multiple Choice, Essay, Short Answer, True-False, Yes-No, Matching) maupun non tes (interview, observation, questionnaire, documentation).				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk mengenalkan dan melatih mahasiswa dalam membuat instrumen penelitian yang meliputi tujuan, item instrumen maupun metode validitas instrumen tersebut yang menggunakan basis aplikasi komputer yang digunakan untuk membuat instrumen berbentuk tes (Multiple Choice, Essay, Short Answer, True-False, Yes-No, Matching), sedangkan untuk instrumen yang berbentuk non tes (interview, observation, questionnaire, documentation) menggunakan bahan dan alat sesuai kebutuhan.				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	1. Brown, H.D. 2003. <i>Language Assessment (Principles and Classroom Practice)</i> . California: Longman. 2. Hughes, A. 2003. <i>Testing for Language Teachers</i> . Second Edition. Cambridge: Cambridge University Press.			
	<b>Pendukung:</b>	1. Bachman, Lyle F. & Palmer, Adrian S. 1996. <i>Language Testing in Practice</i> . New York: Oxford University Press. 2. Sugiyono, 2008. <i>Statistika Untuk Penelitian</i> . Bandung: Alfabeta 3. Maryanto. 2010. <i>Tutorial Wondershare Quiz Creator Untuk Optimalisasi Learning Management System</i> . MPBTIK. accessed on April 23 <sup>th</sup> , 2014. 4. Hernawati, Kuswari. 2009. <i>Membuat Quiz/Evaluasi dengan WonderShare Quiz Creator</i> . Yogyakarta: FMIPA UNY: 1-15. [online]. <a href="http://www.lpmpjateng.go.id/web/index.php/arsip/tutorial/472-membuat-quizevaluasi-dengan-wondershare-quiz-creator-3xx">http://www.lpmpjateng.go.id/web/index.php/arsip/tutorial/472-membuat-quizevaluasi-dengan-wondershare-quiz-creator-3xx</a> accessed on March 28, 2014			
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software:</b> Wondershare Quiz Creator		<b>Hardware:</b> -		
<b>Team Teaching</b>	-				
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Tidak Ada				

Minggu ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi Pembelajaran	Assesment		
				Indikator	Bentuk	Bobot (%)
I	Mahasiswa memahami kaitan antara penelitian, instrumen, dan data	Hubungan antara penelitian, instrumen, dan macam data dalam penelitian	Ceramah, diskusi	Paham jenis data penelitian	Tanya jawab	5%
II	Mahasiswa memahami dan mampu membuat instrumen berbentuk multiple choice tes dengan menggunakan blank space dan wh-question serta atribut dan grammatical rule yang mengikutinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis-jenis instrumen dalam penelitian (tes dan non tes)</li> <li>Karakter serta unsur instrumen berbentuk Multiple Choice Test (Pilihan Ganda)</li> </ul>	Ceramah Tugas 1: Menganalisa soal Pilihan Ganda	Mampu membuat pertanyaan pilihan ganda dan essay yang dilengkapi dengan instruksi	Penugasan	15%
III		Latihan membuat soal MC tes dengan wh-question + auxiliary (bentuk tersurat dan tersirat) disertai perintah pengerjaan soal dari satu teks	Tanya jawab, latihan			
IV		Pemahaman perbedaan short answer dan essay Latihan membuat soal berbentuk essay dan short answer dari satu teks disertai instruksi pengerjaan soal	Diskusi, latihan			
V	Mahasiswa mampu membuat soal error recognition yang berterima	Latihan membuat soal berbentuk error recognition dan sequence disertai perintah pengerjaan	Ceramah, latihan	Mampu membuat soal ER	Penugasan	10%

<b>VI</b>	Mahasiswa mampu mengintegrasikan soal yang telah dibuat ke dalam software quiz creator, mampu menyeting dan mempublish soal tersebut	Installing wondershare quiz creator, setting awal dan setting lanjutan, serta pemindahan soal dari ms word ke WQC	Tanya jawab, latihan	Mampu membuat soal dengan software WQC	Penugasan	20%
<b>VII</b>		Pembuatan soal dengan berbagai jenis yang diintegrasikan ke WQC serta berbagai macam teknik publishing	Diskusi, latihan			
<b>VIII</b>	Ujian Tengah Semester					
<b>IX</b>	Mahasiswa memahami instrumen non tes, memahami prinsip pembuatan observation sheet, mampu membuat instrumen bentuk observation sheet sesuai dengan kaidah yang pembuatannya serta mampu melaksanakan observasi	Pengenalan berbagai macam instrumen penelitian bentuk non tes (observation, interview, questionnaire, dan documentation) dan expert judgment Prinsip membuat observation sheet	Ceramah, diskusi	Mampu membuat observation sheet	Penugasan	10%
<b>X</b>		Latihan membuat <i>observation sheet</i> berdasarkan pengalaman pada waktu magang I, tugas observasi suatu kegiatan (misal: KBM), dan membuat laporan kegiatan	Ceramah, latihan			
<b>XI</b>	Mahasiswa memahami interview, tujuan dan jenisnya, mampu membuat guided dan in depth interview, mampu melaksanakan interview dan mampu membuat laporan dari kegiatan tersebut	Pengenalan interview, tujuan, dan jenisnya (guided dan in depth interview) Latihan membuat <i>guided interview</i> (memperkirakan apa saja yang akan ditanyakan, ditulis di kertas)	Tanya jawab, latihan	Mampu membuat pertanyaan untuk guided interview dan praktik interview yang dilaporkan	Penugasan Laporan interview	20%
<b>XII</b>		Latihan membuat <i>in depth interview</i> , penugasan <i>in depth interview</i> dg Bahasa Indonesia (terjemahkan ke Bhs Inggris) ke berbagai macam profesi dan membuat laporan kegiatan	Diskusi, latihan			
<b>XIII</b>	Mahasiswa mampu memahami questionnaire, tujuan, dan	Pengenalan questionnaire, tujuan, dan sifatnya (terbuka dan tertutup)	Ceramah, latihan	Mampu membuat	Penugasan	10%

	sifatnya, mampu membuat kedua jenis questionnaire tersebut serta mampu menyebarkan questionnaire dan membuat laporan dari hasil analisis questionnaire tersebut	Latihan membuat questionnaire yang bersifat terbuka, penugasan mencari <i>participant</i> untuk mengisi questionnaire yang bersifat terbuka Tips dan trik agar <i>participant</i> jujur mengisi questionnaire		questionnaire dengan sifat terbuka dan tertutup		
<b>XIV</b>		Latihan membuat <i>questionnaire</i> yang bersifat tertutup, jumlah dan macam pilihan dari questionnaire serta hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan dalam questionnaire tertutup Penugasan membuat dan praktik menyebar questionnaire serta membuat laporan kegiatan	Tanya jawab, latihan			
<b>XV</b>	Mahasiswa mampu mengenal documentation, bentuk dan fungsi serta praktik instrumen dokumentasi	Review pembuatan questionnaire mahasiswa Pengenalan, bentuk dan fungsi dari documentation Penugasan dokumentasi dan penilaiannya.	Diskusi, latihan	Paham berbagai jenis instrumen dokumentasi	Tanya jawab	10%
<b>XVI</b>	<b>Ujian Akhir Semester</b>					

<b>Disusun oleh :</b> Dosen Pengampu	<b>Diperiksa oleh :</b> Penanggungjawab Keilmuan	<b>Disahkan oleh :</b> Ketua Program Studi
 <b>Abdul Ngaff, M.Pd.B.I.</b> NIDN 0602078404	 <b>Ismawati Ike N., S.S., M.Hum.</b> NIDN 0010067901	  <b>Sri Widodo, S.S., M.Hum.</b> NIDN 0628057302